

令和 8 年度前期

公立鳥取環境大学授業アンケート集計結果

対象科目：全学部の令和 8 年度前期開講科目

（プロジェクト研究科目、ゼミ科目、集中講義科目、大学院科目を除く。）

実施時期：令和 8 年 7 月 13 日～7 月 30 日

実施方法：Web 形式により、最終回授業後に回答

質問項目：全学部統一の質問項目

科目数：187 科目

回答者数：延べ回答者数 5,845 人／延べ履修者数 11,678 人

回答率：50.1%

I 学生自身に関する質問

1. この授業について、1週間あたり、平均してどの程度授業時間外に学修(予習・復習・課題など)をしましたか。

有効回答者数 人間形成(2,644人) 環境学部(1,174人) 経営学部(1,811人) 全体(5,629人)

上段 回答者数(単位:人) 下段 構成比(単位:%)

	全くしていない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 1時間30分未満	1時間30分 以上2時間未満	2時間以上 2時間30分未満	2時間30分 以上3時間未満	3時間以上 以上4時間未満	4時間以上 以上5時間未満	5時間以上 以上6時間未満	6時間以上 以上10時間未満	10時間以上
人間形成科目	179 6.8%	113 4.3%	444 16.8%	954 36.1%	147 5.6%	419 15.8%	18 0.7%	165 6.2%	76 2.9%	48 1.8%	35 1.3%	46 1.7%
環境学部専門科目	35 3.0%	52 4.4%	237 20.2%	439 37.4%	65 5.5%	171 14.6%	20 1.7%	73 6.2%	25 2.1%	17 1.4%	15 1.3%	25 2.1%
経営学部専門科目	97 5.4%	79 4.4%	303 16.7%	604 33.4%	102 5.6%	298 16.5%	16 0.9%	144 8.0%	41 2.3%	39 2.2%	24 1.3%	64 3.5%
全体	311 5.5%	244 4.3%	984 17.5%	1,997 35.5%	314 5.6%	888 15.8%	54 1.0%	382 6.8%	142 2.5%	103 1.8%	75 1.3%	135 2.4%

II 授業方法・内容に関する質問

2. この授業の難易度は適切だった。

区分 10(難しい)~5(適切)~0(易しい)

	10 (難しい)	9	8	7	6	5 (適切)	4	3	2	1	0 (易しい)
人間形成科目	4.9%	5.1%	11.7%	12.6%	11.9%	46.9%	2.7%	1.8%	0.9%	0.3%	1.3%
環境学部専門科目	5.6%	6.7%	14.3%	16.8%	13.5%	40.2%	1.6%	0.6%	0.4%	0.2%	0.1%
経営学部専門科目	12.5%	8.9%	17.8%	17.0%	10.9%	30.4%	1.2%	0.9%	0.4%	0.1%	0.1%
全体	7.5%	6.7%	14.3%	14.9%	11.9%	40.0%	2.0%	1.2%	0.6%	0.2%	0.6%

3. この授業の速度は適切だった。

区分 10(速い)~5(適切)~0(遅い)

	10 (速い)	9	8	7	6	5 (適切)	4	3	2	1	0 (遅い)
人間形成科目	2.7%	2.4%	5.4%	6.9%	9.2%	68.5%	2.5%	1.3%	0.4%	0.0%	0.6%
環境学部専門科目	2.2%	3.7%	8.2%	9.7%	11.5%	57.4%	5.1%	1.8%	0.2%	0.2%	0.0%
経営学部専門科目	4.9%	4.3%	10.5%	11.9%	12.3%	51.7%	3.0%	0.9%	0.3%	0.2%	0.1%
全体	3.3%	3.3%	7.7%	9.2%	10.7%	60.7%	3.2%	1.3%	0.3%	0.1%	0.3%

4. 到達目標等のシラバスに書かれた内容について、十分に説明があり、シラバスの内容に沿って授業が進められた。

区分 10(非常にそう思う)~0(全くそう思わない)

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)
人間形成科目	29.8%	13.1%	17.6%	12.4%	8.5%	13.8%	1.4%	0.7%	0.5%	0.4%	1.7%
環境学部専門科目	28.3%	12.9%	20.3%	16.1%	8.9%	9.6%	2.5%	0.6%	0.2%	0.1%	0.5%
経営学部専門科目	27.9%	14.7%	20.9%	14.9%	8.8%	10.8%	1.3%	0.6%	0.1%	0.0%	0.2%
全体	28.8%	13.6%	19.3%	14.0%	8.7%	11.9%	1.6%	0.6%	0.3%	0.2%	0.9%

5. 授業内の説明は明確で、整理されており、わかりやすかった。

区分 10(非常にそう思う)~0(全くそう思わない)

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)
人間形成科目	12.1%	29.7%	17.5%	13.4%	11.7%	9.6%	3.1%	1.5%	0.6%	0.3%	0.6%
環境学部専門科目	12.3%	28.5%	18.6%	16.2%	8.5%	10.2%	3.9%	1.0%	0.5%	0.2%	0.2%
経営学部専門科目	12.9%	24.8%	20.3%	15.6%	9.3%	9.3%	3.1%	2.4%	1.1%	0.4%	0.7%
全体	12.4%	27.8%	18.6%	14.7%	10.2%	9.6%	3.3%	1.7%	0.7%	0.3%	0.5%

6. 授業で用いられた教材(教科書・配布資料・板書・スライド・ビデオなど)は授業内容の理解に役立った。

区分 10(非常にそう思う)～0(全くそう思わない)

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)
人間形成科目	32.8%	13.7%	17.5%	13.0%	7.4%	11.7%	1.0%	1.8%	0.2%	0.1%	0.7%
環境学部専門科目	36.5%	13.5%	19.4%	13.2%	8.4%	6.0%	1.0%	1.7%	0.2%	0.2%	0.1%
経営学部専門科目	31.6%	14.2%	16.8%	13.8%	9.3%	9.3%	1.4%	1.9%	0.5%	0.6%	0.6%
全体	33.2%	13.9%	17.7%	13.3%	8.2%	9.7%	1.1%	1.8%	0.3%	0.3%	0.5%

7. 授業では、学生が主体的に取り組む活動(発表・意見交換・グループワーク・質疑応答・クイズなど)の機会が効果的に設けられ、授業内容の理解に役立った。

区分 10(非常にそう思う)～0(全くそう思わない) そもそも機会がなかった

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)	そもそも機会がなかった
人間形成科目	31.9%	8.2%	8.4%	12.9%	10.9%	11.3%	2.6%	1.8%	0.4%	0.3%	0.4%	10.8%
環境学部専門科目	17.9%	6.0%	10.5%	12.0%	10.5%	12.2%	4.4%	4.3%	1.9%	0.6%	0.5%	19.1%
経営学部専門科目	17.4%	7.7%	9.5%	11.1%	11.1%	13.2%	4.4%	3.4%	1.0%	0.6%	0.7%	20.0%
全体	24.1%	7.6%	9.2%	12.1%	10.9%	12.1%	3.6%	2.9%	0.9%	0.5%	0.5%	15.6%

8. 授業時間外に行う学修(予習・復習・課題など)について、シラバスや授業内、LMS等で具体的な指示があり、その内容は授業の理解を深めるために適切であった。

区分 10(非常にそう思う)～0(全くそう思わない) 授業外学修の指示・機会はなかった

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)	授業外学修の指示・機会はなかった
人間形成科目	26.6%	10.2%	17.0%	14.3%	9.0%	14.5%	2.7%	1.0%	0.4%	0.2%	0.3%	3.7%
環境学部専門科目	23.7%	8.8%	16.5%	14.6%	11.2%	13.3%	2.5%	1.6%	0.5%	0.2%	0.3%	6.8%
経営学部専門科目	22.0%	9.3%	17.4%	15.8%	10.9%	14.7%	3.4%	1.8%	0.7%	0.3%	0.2%	3.6%
全体	24.4%	9.6%	17.0%	14.9%	10.1%	14.3%	2.9%	1.4%	0.5%	0.2%	0.3%	4.3%

Ⅲ 学生自身の授業の成果に関する質問

9. この授業の到達目標に到達した。

区分 10(非常にそう思う)～0(全くそう思わない)

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)
人間形成科目	19.4%	11.5%	20.8%	17.7%	11.6%	13.4%	3.1%	1.5%	0.2%	0.2%	0.5%
環境学部専門科目	16.5%	8.9%	20.8%	19.0%	15.6%	12.8%	3.9%	2.0%	0.2%	0.2%	0.2%
経営学部専門科目	14.1%	11.3%	19.1%	17.7%	15.1%	13.6%	4.2%	3.3%	0.5%	0.6%	0.5%
全体	17.1%	10.9%	20.3%	18.0%	13.6%	13.3%	3.6%	2.2%	0.3%	0.3%	0.4%

10. この授業を受けてこの分野に興味を持った。

区分 10(非常にそう思う)～0(全くそう思わない)

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)
人間形成科目	20.2%	10.4%	16.1%	15.1%	11.9%	16.2%	2.4%	4.2%	0.9%	0.6%	1.9%
環境学部専門科目	28.0%	11.2%	17.5%	16.8%	12.0%	10.2%	1.3%	1.9%	0.6%	0.2%	0.2%
経営学部専門科目	21.1%	11.8%	17.0%	15.5%	12.8%	11.9%	3.0%	4.1%	1.3%	0.7%	1.0%
全体	22.2%	11.0%	16.7%	15.6%	12.2%	13.5%	2.4%	3.7%	1.0%	0.5%	1.3%

11. 総合的に判断してこの授業に満足した。

区分 10(非常にそう思う)～0(全くそう思わない)

	10 (非常にそう思う)	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0 (全くそう思わない)
人間形成科目	30.4%	13.1%	17.8%	13.5%	9.5%	11.2%	0.8%	2.3%	0.6%	0.2%	0.6%
環境学部専門科目	29.4%	13.8%	20.2%	14.5%	10.7%	7.6%	1.1%	2.1%	0.2%	0.1%	0.3%
経営学部専門科目	24.3%	14.9%	17.3%	16.0%	9.8%	11.2%	1.9%	2.9%	0.7%	0.4%	0.7%
全体	28.2%	13.9%	18.1%	14.5%	9.9%	10.4%	1.2%	2.4%	0.5%	0.2%	0.6%