

受験番号								氏名	
------	--	--	--	--	--	--	--	----	--

## 令和6年度前期日程試験解答用紙（数学）

### 【 解答例 】

#### 〔注意事項〕

- ・ 監督者の指示があるまで解答用紙を開いてはいけません。
- ・ 全てのページの所定欄に受験番号、氏名を記入しなさい。

受験番号							氏名	
------	--	--	--	--	--	--	----	--

## 令和6年度前期日程試験解答用紙 (数学)

## 第1問

- (1)  $2^3 - 2^2 + 3 \times 2 - 10 = 0$  なので,  $x = 2$  は方程式  $x^3 - x^2 + 3x - 10 = 0$  の解である。因数定理より, 整式  $x^3 - x^2 + 3x - 10$  は  $x - 2$  で割り切れ,

$$x^3 - x^2 + 3x - 10 = (x - 2)(x^2 + x + 5) = 0$$

である。ここで, 2次方程式  $x^2 + x + 5 = 0$  について, 判別式

$$D = 1^2 - 4 \times 1 \times 5 < 0$$

であるから, 2次方程式  $x^2 + x + 5 = 0$  は実数解をもたない。したがって, 3次方程式  $x^3 - x^2 + 3x - 10 = 0$  の実数解は  $x = 2$  のみである。

- (2) 軌跡は線分 AB の垂直二等分線  $x + 2y = 8$  である。この直線の  $x$  切片は 8,  $y$  切片は 4 であるので, 軌跡と  $x$  軸および  $y$  軸で囲まれた直角三角形の面積は 16 である。
- (3) 点 C を通り, 傾きが  $m$  の直線は  $y = mx - 6m + 3$  である。この直線が円と共有点を持つので,  $y = mx - 6m + 3 \cdots \textcircled{1}$  と  $x^2 + y^2 = 9 \cdots \textcircled{2}$  の連立方程式を解くことにして,  $\textcircled{1}$  を  $\textcircled{2}$  に代入すると

$$x^2 + (mx - 6m + 3)^2 = 9$$

が成り立つ。直線は円に接するから, この  $x$  の 2次方程式が重解をもたなければならない。すなわち, 2次方程式の判別式  $D$  について

$$D/4 = m^2(6m - 3)^2 - (m^2 + 1)(36m^2 - 36m) = 0$$

であり,  $m = 0, \frac{4}{3}$  を得る。したがって, 求める直線の式は

$$\begin{cases} y = \frac{4}{3}x - 5 \\ y = 3 \end{cases}$$

である。

第1問 得点	
-----------	--

受験番号							氏名	
------	--	--	--	--	--	--	----	--

## 令和6年度前期日程試験解答用紙（数学）

## 第2問

- (1) 12個の点から異なる3個の点の組み合わせを考え三角形を作る。  
 ${}_{12}C_3 = 220$  (通り)
- (2) 二等辺三角形の頂角をなす頂点を固定した場合に、その頂点に対する底辺の選び方は、正三角形になる場合を除き、4通り。二等辺三角形の頂角をなす頂点の選び方は12通り。  
したがって二等辺三角形の組み合わせは全部で  $4 \times 12 = 48$  (通り)
- (3) 直角三角形の斜辺として円の直径を選ぶことにする。その選び方は6通り。斜辺を固定した場合に作成可能な直角三角形は10通り。  
したがって直角三角形の組み合わせは全部で  $6 \times 10 = 60$  (通り)
- (4) 円周上で均等な間隔にある点を用いると正多角形ができる。つまり円周上の12点の内12の約数（ただし3以上の場合）の点を使って正多角形を作成することができる。  
正十二角形が1通り、正六角形が2通り、正方形が3通り、正三角形が4通りの合計10通り。

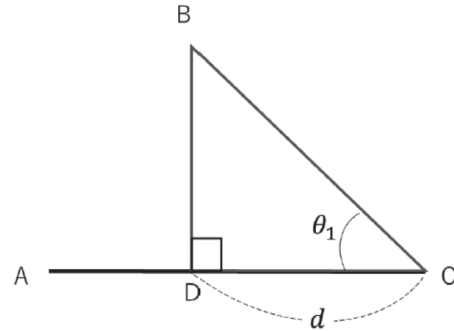
第2問 得点	
-----------	--

受験番号								氏名	
------	--	--	--	--	--	--	--	----	--

## 令和6年度前期日程試験解答用紙 (数学)

## 第3問

(1)



$\angle BOA$  は鋭角なので,  $0 < \cos \theta_1 < 1$ 。したがって,

$$d = b \cos \theta_1$$

(2)

$$\begin{aligned} \vec{OA} \cdot \vec{BC} &= \vec{OA} \cdot (\vec{OC} - \vec{OB}) \\ &= \vec{OA} \cdot \vec{OC} - \vec{OA} \cdot \vec{OB} \\ &= |\vec{OA}| \times |\vec{OC}| \times \cos \theta_2 - |\vec{OA}| \times |\vec{OB}| \times \cos \theta_1 \\ &= ac \cos \theta_2 - ab \cos \theta_1 = a(c \cos \theta_2 - b \cos \theta_1) \end{aligned}$$

(3) まず, ベクトル  $\vec{OA}$  と  $\vec{BC}$  が垂直なので,  $\vec{OA} \cdot \vec{BC} = 0$ 。このことから, 前問 (2) より,

$$ac \cos \theta_2 - ab \cos \theta_1 = 0$$

つまり,

$$ab \cos \theta_1 = ac \cos \theta_2$$

$a \neq 0$  より,

$$b \cos \theta_1 = c \cos \theta_2 \quad (\text{A})$$

次に, 前問 (1) より  $d = b \cos \theta_1$ 。また,  $\angle COA$  も鋭角なので, 前問 (1) と同様に,  $e = c \cos \theta_2$ 。

以上から, 等式 (A) より,

$$d = b \cos \theta_1 = c \cos \theta_2 = e$$

第3問 得点	
-----------	--

受験番号										氏名	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

## 令和6年度前期日程試験解答用紙（数学）

## 第4問

(1)

(ア)B

$x+1$  は  $x > 0$  の範囲で正の値をとりかつ、 $x$  が増えるにつれて増える。よってその逆数  $\frac{1}{x+1}$  は減少する。

(イ)C

$$x^2 - 2x + 5 = (x - 1)^2 + 4$$

グラフの軸が  $x = 1$  である二次関数なので  $0 < x < 1$  と  $1 < x$  で減少と増加が切り替わる。よってどちらでもない。

(ウ)B

$0 < x$  の場合について考えるので  $\sqrt{x}/x = 1/\sqrt{x}$ 。  $\sqrt{x}$  は  $x > 0$  のときに  $x$  の増加につれて増加する。また  $\sqrt{x} > 0 (x > 0)$  である。よってその逆数  $\frac{1}{\sqrt{x}}$  は  $x$  が増えるにつれて減少する。

(2)

(ア) 1

(イ) 2

(ウ) 存在しない。

実数は、有理数または無理数のいずれかであるので、無理数ではない場合とは有理数の場合である。 $\sqrt{n} (n > 0)$  が有理数である場合は必ず整数であることを背理法で示す。

$\sqrt{n}$  が整数ではない有理数になる  $n$  が存在するものと仮定する。

$\sqrt{n}$  が正の有理数であるので、 $\sqrt{n} = \frac{p}{q}$  ( $p, q$  は正の整数、 $p$  と  $q$  は互いに素) を満たす  $p, q$  が存在する。 $q = 1$  の場合は  $\frac{p}{q}$  が正の整数となるので、 $q > 1$  である。

ここで  $(\frac{p}{q})^2$  について考えると  $(\frac{p}{q})^2 = (\sqrt{n})^2 = n$  であり正の整数である。よって  $p^2$  は約数として  $q$  を持つ。これは「 $p$  と  $q$  は互いに素で  $q > 1$ 」に反し矛盾。よって  $\sqrt{n}$  が整数ではない有理数になる  $n$  は存在しない。

すなわち  $n$  が正の整数のときに  $\sqrt{n}$  が整数でも無理数でもない数になることはない。

第4問 得点	
-----------	--