

気候変動を乗り越える地域社会づくりタウンミーティングin鳥取

鳥取の温政切替ー悲鳴か歓声か

鳥取から日本の温暖化政策を切り替える
温暖化時代を生きる学生による政策提言

日 時：2017年10月7日（土）午後1時30分～午後4時

会 場：鳥取市文化センター 大会議室（2階）

参加費：無料

定 員：180名（事前申し込み不要）

市民の皆様および行政関係者を対象に学生が検討してきた気候変動を乗り越える地域社会づくりのための政策提言案の発表を行います。その後、参加者の皆さまを交えたディスカッションを行い、ご意見を政策提言に反映させていただくとともに、本年12月初旬に完成を目指している政策提言作りに参画いただく人の幅を広げることを目指しています。皆さま、ぜひご参加ください。

<プログラム>

13:00 開場

13:30 開会：趣旨説明（NPO法人 環境文明21 共同代表 加藤 三郎）

13:45～ 学生による政策提言案の発表（公立鳥取環境大学 環境学部3・4年生）

- ・ エネルギーを産出する農業の育成
- ・ 半農半X会社の設立支援
- ・ 地産地消の商店街の形成
- ・ 貨物輸送量の削減



14:45 休憩（15分）

15:00～ 全体ディスカッション（司会：NPO法人 環境文明21 共同代表 藤村 コノエ）

16:00 閉会

主催：NPO法人 環境文明21

〒145-0071 東京都大田区田園調布2-24-23 ハイ ツDORIKONO 301

TEL:03-5483-8544 FAX:03-5483-8755 E-mail:info@kanbun.org URL:http://www.kanbun.org/

後援：公立鳥取環境大学

問い合わせ先：公立鳥取環境大学 環境学部 荒田鉄二

TEL/FAX:0857-38-6768 E-mail:t2-arata@kankyo-u.ac.jp

このタウンミーティングは地球環境基金（独立行政法人環境再生保全機構）の助成を受けて行われます。

「NPO環境文明21」について

「環境問題は文明の問題」という認識のもと1993年に設立。次世代に真に健康で豊かな環境・社会を引き継ぐため、環境、経済、人間・社会のバランスのとれた持続可能な環境文明社会を市民の力を生かして創りあげることが重要と考え、新しい文明のあり方を探り、価値観の変更、社会システムの転換、技術の革新を働きかけるために、普及啓発、調査研究、政策提言等の活動を行っています。

「気候変動を乗り越える地域社会づくりのための人材育成と政策提言活動」について

COP21での「パリ協定」採択を受け、低炭素社会(将来的には「脱炭素社会」)への早期転換が求められています。しかし、気温上昇を2℃未満、さらには1.5℃未満に抑えるには、これまでの環境技術や短期的環境政策だけでは到底達成できず、価値観の転換、経済や社会システムそのものの変更など、あらゆる手段が必要となり、市民、NPO、自治体なども含むすべてのセクターの参画なしには達成できません。この活動では、気候変動を乗り越え持続する地域社会の実現に向け、率先して考え行動するコアとなる人材を各セクター、各年齢層でできるだけ多く育成するとともに、将来的には、これら人材が持続可能な低炭素地域づくりの政策立案から活動実施に主体的に関わっていくことを目指しています。

環境文明21 共同代表プロフィール



加藤三郎(かとう さぶろう): 東京大学工学系大学院修士課程修了。厚生省、環境庁にて公害・環境行政担当。90年環境庁地球環境部の初代部長。地球温暖化防止行動計画の策定、地球サミットへの参画などを経て93年退官。直ちに「21世紀の環境と文明を考える会」(99年10月にNPO法人化し「環境文明21」と改称)設立。川崎市国際環境施策参与、早稲田大学環境総合研究センター顧問教授など兼務。プレジデント社環境フォトコンテスト審査委員長、毎日新聞日韓国際環境賞審査委員、損害保険ジャパン環境財団評議員等。



藤村コノエ(ふじむら このえ): 東京工業大学大学院博士課程修了(学術博士)。環境教育のパイオニアとして調査研究、教材開発等行うほか、講演やワークショップの講師を行う。環境文明21の設立に関わり、平成20年より共同代表。特に「環境教育推進法」の立法化並びに改正に向けては、推進協議会事務局長として先頭に立って活動。企業研修の企画・実施を行うほか、東北大学、東京学芸大学、上智大学等で次世代への教育を行う。最近では環境NPOの連合組織「グリーン連合」を立ち上げ共同代表として活動。

会場案内

鳥取市文化センター

〒680-0841 鳥取県鳥取市吉方温泉三丁目701番地

TEL 0857-27-5181 / FAX 0857-27-5154

